

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова "

Принято

на заседании методического объединения
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано

на заседании методического совета
Протокол от "28" августа 2025 г. № 1
Руководитель Метод. совета Семенова И.С.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: Патриотическое воспитание

Наименование программы: «Я - воин»

Класс: 2-11

Составитель:
Т.Р. Гуменюк,
преподаватель-организатор ОБЖ

Суоярви

2025

Актуальность программы

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический кружок включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического кружка «Я-воин» разработана в соответствии с Программой развития школы 2025 год.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 мин.

Цель: пробуждение интереса учащихся к службе и профессии защиты Родины через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, Гражданской обороны, МЧС России их структуру, функции и основные задачи.

Основные задачи курса:

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков
- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выступление на муниципальном и республиканском этапах военно-патриотических игр «Зарница 2.0», «Победа», соревнованиях «Школа безопасности», «К службе в Армии готов».
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Объем и содержание программы

Объем программы: всего 68 часов.

Программа работы клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 8-18 лет.

1.2. Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЗ и Р», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений учащихся.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса обучающихся должны знать:

Назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, назначение видов и родов войск, назначение историю создания и основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации, несение внутренней и караульной службы, обязанности дневального и дежурного по роте, жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия, основные строевые приёмы и движения без оружия, основы общевойскового боя, действия солдата в бою (в обороне и в наступлении), основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Вооружённых силах России, назначение и общее устройство автомата АК-74 и ручных осколочных гранат, основы и правила стрельбы, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, виды ран и повязок, алгоритм ЭРП, ПДД, части велосипеда, виды пожаров, способы тушения огня, первичные средства пожаротушения, виды оружия массового поражения, средства

индивидуальной и коллективной защиты населения, спасения утопающих историю Вов.

обучающиеся должны уметь:

Подавать команды дневального, осуществлять смену караула, выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др., перестраиваться на месте и в движении, осуществлять повороты на месте и в движении, двигаться походным и строевым шагом, изменять направления движения, отдавать воинское приветствие на месте и в движении, выходить и вставать в строй, подходить с докладом к начальнику, разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат, готовить ручные осколочные гранаты к бою, изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу, ориентироваться по компасу и топографической карте, осуществлять способы передвижения в бою. Пользоваться средствами пожаротушения, спасения на воде, индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи. Владеть приемами первой и тактической помощи, оказывать психологическую помощь пострадавшим. Управлять БПЛА и велосипедом согласно ПДД.

2.2. Оценка результативности освоения программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются на сайте школы, группе школы в ВК, на сайте «Юнармия» Из числа наиболее подготовленных юнармейцев формируются команды для участия в муниципальных и региональных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

3. Методические материалы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.

3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, презентации, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

4. Условия реализации программы

Место проведения занятий: спортивный зал, строевая площадка, спортивный городок, кабинет ОБЗ и Р и на пересечённой местности.

Содержание программы.

I. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации–1 час.

Виды и рода войск ВС РФ, их назначение и история создания.

II. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации – 2 часа.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни.

Суточный наряд роты и его обязанности. Практическое несение службы дневальным. Место дневального, обязанности дневального. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части.

Экскурсия в воинскую часть.

III. Строевая подготовка – 12 часов.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Строй отделения. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.

IV. Огневая подготовка – 18 часов.

Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изготовка к стрельбе, зарядание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.

Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою.

V. Тактическая подготовка – 7 часов.

Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и обороне. Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.

VI. Гражданская оборона – 4 часа

Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения

VII. Тактическая медицина, оказание первой помощи – 10 часов

Виды ран, повязки. Экстренная реанимационная помощь

VIII. Оказание помощи терпящим бедствие на воде – 2 часа

Помощь утопающему. Виды вспомогательных устройств.

IX. Великая отечественная война - 1 час

Этапы войны, полководцы, награды Вов, песни военных лет.

X. Правила дорожного движения, владение велосипедом – 2 часа

ПДД, ходовая часть велосипеда, управление.

XI. Управление БПЛА – 5 часов

Обучение на компьютере, приемы управления БПЛА

XII. Пожарная подготовка – 4 часа

Виды пожаров. Способы тушения. Тушение пожаров, магистральная линия, сбивание мишеней

Календарно-тематическое планирование

| № | Перечень разделов, тем | Кол-во часов | Вид занятий | УУД |
|---|--|--------------|--|--|
| 1 | <u>Структура Вооружённых сил Российской Федерации.</u> | 1 | | |
| | Виды и рода войск ВС РФ, назначение и история создания ВС РФ | 1 | Эвристическая беседа с показом слайдов и отрывков фильма о Вооружённых силах России | Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию |
| 2 | <u>Уставы Вооружённых сил Российской Федерации</u> | 2 | | |
| | Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни | 1 | Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части. | Владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. |
| | Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части. | 1 | Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части. Экскурсия в воинскую часть с посещением казармы | |
| 3 | <u>Строевая подготовка</u> | 12 | | |
| | Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». | 3 | Практическое занятие «Строевые приёмы и движения без оружия». | Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| | Строй отделения. | 2 | Практическое занятие «Строевые приёмы и движения без оружия». | |
| | Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | 2 | Практическое занятие «Выход из строя. Постановка в строй». | |
| | Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 3 | Практическое занятие «Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении». | |
| | Выполнение воинского приветствия. | 2 | Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия». | |
| 4 | <u>Огневая подготовка</u> | 18 | | |
| | Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. | 1 | Лекция с демонстрацией плакатов, таблиц и слайдов | |
| | Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия. | 1 | Лекция с демонстрацией плакатов, таблиц и слайдов | |
| | Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение. | 8 | Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка. | Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей. |
| | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изготовка к стрельбе, заряжание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практическая стрельба из | 6 | Практическое занятие «Изготовка. Заряжание. Производство выстрела. Устранение задержек при стрельбе». | Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности |

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | пневматической винтовки с корректировкой стрельбы. | | | |
| | Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою. | 2 | Лекция с демонстрацией плакатов и макетов гранат | |
| 5 | <u>Тактическая подготовка</u> | 7 | | |
| | Действия солдата в бою. | 1 | Лекция с демонстрацией фильма «Действия солдата в бою». | Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности |
| | Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою. | 2 | Практическое занятие «Выполнение способов передвижения в бою». | |
| | Топографическая карта, компас, магнитный азимут | 2 | Рассказ с демонстрацией топографических карт, компаса | |
| | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | Практическое занятие с приборами химической и радиационной разведки | |
| 6 | <u>Гражданская оборона</u> | 4 | | |
| | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | 2 | Практические занятия по надеванию противогаза и ОЗК | Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества. |
| | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | Практическое занятие на местности | Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач |
| 7 | <u>Тактическая медицина, оказание первой помощи</u> | 10 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | Виды ран, повязки | 4 | Оказание первой помощи. Практические занятия | Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества. |
| | Экстренная реанимационная помощь | 4 | Неотложные реанимационные мероприятия практическое занятие | Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей. |
| | Психологическая помощь пострадавшим | 2 | Оказание помощи. Практические занятия | Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности |
| 8 | <u>Оказание помощи терпящим бедствие на воде</u> | 2 | | |
| | Помощь утопающему. Виды вспомогательных устройств | 1 | Эвристическая беседа с презентацией. Умение владения. Практическое занятие | Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности |
| | | 1 | | |
| 9 | <u>Великая отечественная война</u> | 1 | | |
| | Этапы войны, полководцы, награды Вов, песни военных лет | 1 | Демонстрация презентаций, фильмов, музыки, песен | Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии |
| 10 | <u>Беспилотные летательные аппараты</u> | 5 | | |
| | Управление на «симуляторе» | 2 | Обучение на компьютерных программах | |
| | Приемы управление БПЛА | 3 | Практическое занятие – управление аппаратом | |
| 11 | <u>Правила дорожного движения, владение велосипедом.</u> | 2 | | |
| | ПДД | 2 | Практическое занятие. Решение тестовых заданий и ситуационных задач | Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | решению учебных и познавательных задач |
| 12 | Пожарная подготовка | 4 | | |
| | Виды пожаров. Способы тушения | 1 | Эвристическая беседа, презентации, фильмы | Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества. |
| | Тушение пожаров, магистральная линия, сбивание мишеней | 3 | Практическое занятие по тушению очагов возгорания и прокладыванию магистральных линий | <p>Владеть основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.</p> <p>Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности</p> |